

Cwrs Sylfaenol Ceredigion Uned Tri Deg Dau

*Mynegi barn
Expressing an opinion*

Beth (d)ych** chi'n (ei) feddwl o'r rhaglen?** *What do you think of the programme?*

(D)w i'n meddwl bod y rhaglen yn	dda
(D)w i'n meddwl (ei) bod hi'n	dd oniol anodd dd iddorol anobeithiol

Beth o'ch chi'n (ei) feddwl o'r ffilm? *What did you think of the film?*

(D)w i'n meddwl bod y ffilm yn	dda
(R)o'n i'n meddwl (ei) bod hi'n	dd oniol anodd dd iddorol anobeithiol

Beth wyt ti'n (ei) feddwl o'r llyfr? *What do you think of the book?*

(D)w i'n meddwl bod y llyfr yn	dda
(D)w i'n meddwl (ei) fod e'n	gy ffrous hawdd dd iflas _wreiddiol

Wyt ti'n meddwl (ei) fod e'n dda? *Do you think that it's good?*

<u>Deialog</u>	
Sandra:	(D)w i'n meddwl (ei) fod e'n gw(y)bod.
Ffred:	Gw(y)bod amdanon ni?
Sandra:	Ie. Dwedodd e mod i'n (ei) dwyllo fe.
Ffred:	(Ei) dwyllo fe?
Sandra:	Ie. Mae e'n gw(y)bod (ein) bod ni'n cwrdd yn y Llew Du.
Ffred:	Yn y Llew?
Sandra:	Ie. Mae e'n gw(y)bod taw Ffred yw dy enw di hefyd.
Ffred:	(D)w i'n meddwl bod problem 'da ni.

Geirfa

doniol	- funny
hawdd / rhwydd	- easy
*cyffrous	- exciting
gwreiddiol	- original
twyllo (twyll-)	- to deceive
rhaglen (b)	- programme
ffilm (b)	- film
anodd	- difficult
diddorol	- interesting
anobeithiol	- hopeless

* Remember that the accent is on the last syllable here: cyff**ROUS**.

Gwaith Cartre Uned 32

Cyfieithwch:

1. I think that it's interesting.
2. What did you think of the programme?
3. I think that we've got a problem.
4. He said (that) I was deceiving him.
5. I thought it was interesting.

Atebwch yn ôl yr enghraifft:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Beth dych chi'n ei feddwl o'r ffilm? | 1. Dw i'n meddwl ei bod hi'n dda |
| 2. Beth o't ti'n ei feddwl o'r rhaglen? (b.) | _____ |
| 3. Beth wyt ti'n ei feddwl o'r cwrs? (g.) | _____ |
| 4. Beth wyt ti'n ei feddwl o David Cameron? | _____ |
| 5. Beth o't ti'n ei feddwl o'r Beatles? | _____ |
| 6. Beth mae'r dosbarth yn ei feddwl ohonoch chi? | _____ |
| | _____ |

Pwyntiau i'w cofio:

1. Here are the personal forms of the 'that' clause:

[fy] mod i	that I am / was
dy fod ti	that you are / were (fam.)
[ei] fod e	that he is / was
[ei] bod hi	that she is / was
[ein] bod ni	that we are / were
[eich] bod chi	that you are / were
[eu] bod nhw	that they are / were
bod y plant	that the children are / were

Remember the prefixed pronouns between brackets above are not usually pronounced in casual speech.

2. In 'that' clauses, 'bod' replaces the personal verb form:

MAE Phil yn diwtor da	'Phil IS a good tutor'
(D)w i'n gwybod BOD Phil yn diwtor da	'I know that THAT Phil IS a good tutor'
MAE e'n diwtor da	'He IS a good tutor'
(D)w i'n gwybod ei FOD e'n diwtor da	'I know THAT he IS a good tutor'

In emphatic clauses, 'taw' is used (see Uned 33):

TIWTOR yw Phil	'Phil is a TIWTOR '
(D)w i'n gw(y)bod taw TIWTOR yw Phil	'I know that Phil is a TUTOR '